



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری داخلی-جراحی نام درس: مدیریت و رهبری در عرصه های پرستاری نوع و تعداد واحد: عملی (۱ واحد نظری) پیش نیاز/هم نیاز:- رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی روز و ساعت کلاس:

اطلاعات اساتید همکار مدرسین همکار:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر وحید زمانزاده رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۲۰۲۵۱۱ داخلی ۳۴۰ پست الکترونیک: zamanzadeh@sbmu.ac.ir
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: ۱۴۰۲/۰۶/۰۳	



شرح درس:

در این درس قصد بر این است که اهمیت درس مدیریت پرستاری، مروری اجمالی بر تاریخچه، نظریه ها، اصول و وظایف مدیریت پرستاری مورد بحث قرار بگیرد، تا دانشجویان با درک مبانی مدیریت پرستاری، کنترل کیفیت مراقبت ها، اصول برنامه ریزی، مشکل گشایی و تصمیم گیری و همچنین مفاهیم تغییر، ارتباطات و انگیزش، ... بتواند آموخته های خویش را در جهت بهبود کیفیت خدمات پرستاری و مدیریت اثربخش در مراقبت و پرستاری در عرصه های مختلف سالمندی بکارگیرد.

هدف کلی:

تسلط بر دانش مدیریت و رهبری پرستاری و کسب مهارت های حل مسائل مدیریتی و برنامه ریزی تغییر در جهت اداره مراکز ارائه دهنده خدمات سلامت و توانبخشی و دستیابی به کیفیت مطلوب در مراقبت های سالمندی

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

دانشجو پس از دوره بتواند:

- ۱- تعریفی از مدیریت را ارائه داده و نقش مدیر را در سازمان بیان کند.
- ۲- اهمیت مدیریت پرستاری در پرستاری سالمندان را با ذکر یک مثال کاربردی ارائه دهد.
- ۳- مختصری از تاریخچه شکل گیری مدیریت و نظریه های مربوطه را بیان کند.
- ۴- اصول، وظایف و فرآیند مدیریت پرستاری را در قالب یک مدیر اثربخش پرستاری در مراکز بهداشتی و سالمندی توضیح دهند.
- ۵- تفاوت های مدیر و رهبری را بیان کند
- ۶- سبک های مختلف رهبری را توضیح دهند.
- ۸- مفهوم رهبری و شیوه ها، تئوری ها و روش های رهبری اثربخش را با ارائه مثالی در اداره اثربخش مراکز مراقبت سالمندی توضیح دهد.
- ۹- انگیزش و عوامل موثر در ایجاد انگیزش را با ارائه یک مثال کاربردی توضیح دهد.
- ۱۰- اهمیت و فرآیند ارتباط و عوامل موثر را در برقراری یک ارتباط موثر و اثر بخش توضیح دهد.
- ۱۱- برنامه ریزی، اهداف و فرآیند آن را توضیح دهد.
- ۱۲- انواع برنامه ریزی را در حیطه های مختلف مدیریت توضیح دهند.
- ۱۳- حل مساله را تعریف نموده و مبانی و فرآیند آن را شرح دهند.
- ۱۴- مفهوم تصمیم گیری، اصول و اهمیت آن را در فرآیند حل مساله شرح دهند.
- ۱۵- اصول حل مساله، تصمیم گیری و مدیریت تغییر را برای حل یکی از مشکلات یا مسایل موجود در نظام های سلامت سالمندی بکارگیرند.
- ۱۶- اصل سازماندهی را تعریف و ویژگی های آن را نام ببرد.
- ۱۷- ویژگی سازمان های متمرکز، غیر متمرکز، رسمی، غیر رسمی و نمودار سازمانی را بیان کند.
- ۱۸- حیطه نظارت و عوامل موثر در تعیین حیطه نظارت را توضیح دهد.
- ۱۹- اصول و مبانی اولیه در مدیریت بحران را شرح دهد.
- ۲۰- کنترل، انواع و مراحل آن را توضیح دهد.
- ۲۱- بودجه و بودجه بندی را تعریف کرده و انواع بودجه و عوامل موثر بر انجام یک بودجه بندی موفق را بیان کند.
- ۲۲- ارزشیابی عملکرد کارکنان پرستاری، مبانی و اهداف آن را توضیح دهد.



۲۳- بتوانندسازی و بهسازی نیروی انسانی را در پرستاری با تکیه بر مبانی، انواع و شیوه های اجرای اثربخش شرح دهد.

۲۴- پیشنهادات خود را به عنوان یک مدیر پرستاری، جهت دستیابی به کیفیت مطلوب در مدیریت مراکز بهداشتی- درمانی مخصوص سالمندان ارائه نماید

روش های آموزشی :

مجازی روش های یاددهی-یادگیری مرتبط: ☐ کلاس آنلاین همزمان ☐ کلاس آنلاین غیر هم زمان ☐ کلاس وارونه ☐ روش های شبیه سازی ☐ بازی وارسازی ☐ فروم های گفت و گو سایر (نام ببرید):	
حضور روش های یاددهی-یادگیری مرتبط: ☐ سخنرانی ☐ بحث در گروه کوچک ☐ پرسش و پاسخ ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسأله ☐ یادگیری مبتنی بر سناریو ☐ سایر (نام ببرید):	
ترکیبی لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش های حضوری و مجازی را نام ببرید:	

سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱.	معرفی و شرح درس مفاهیم اولیه مدیریت و اهمیت آن برای پرستاری تعاریف مدیریت و سازمان	سخنرانی- بحث کلاسی و ارایه تکالیف		دکتر وحید زمانزاده
۲.	تاریخچه مدیریت و تئوری های...مربوطه	سخنرانی- بحث کلاسی و ارایه تکالیف		دکتر وحید زمانزاده
۳.	اصول، وظایف و فر آیند مدیریت تعاریف مدیریت و رهبری سبک های رهبری و رهبری اثربخش	سخنرانی- بحث کلاسی و ارایه تکالیف		دکتر وحید زمانزاده
۴.	ارتباطات و انگیزش و اهمیت آن در مدیریت و رهبری	سخنرانی- بحث کلاسی و ارایه تکالیف		دکتر وحید زمانزاده
۵.	برنامه ریزی و برنامه ریزی تغییر، حل مساله و تصمیم گیری در پرستاری	سخنرانی- بحث کلاسی و ارایه تکالیف		دکتر وحید زمانزاده
۶.	مقدمه ایی بر سازماندهی و مدیریت بحران	سخنرانی- بحث کلاسی و ارایه تکالیف		دکتر وحید زمانزاده



۷.	ارزشیابی، کنترل کیفیت و حسابرسی مراقبت های پرستاری	سخنرانی - بحث کلاسی و ارایه تکالیف	دکتر وحید زمانزاده
۸.	بودجه بندی و قوانین و مقررات و انضباطی	سخنرانی - بحث کلاسی و ارایه تکالیف	دکتر وحید زمانزاده

***در صورت عدم تشکیل کلاسها بر اساس تقویم آموزشی : به علت عدم حضور دانشجویان در شروع نیمسال - جلسات جبرانی با هماهنگی دانشجویان انجام خواهد شد.**

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- رفتار حرفه ای (حضور فعال در کلاس و.....)و مشارکت فعال در یادگیری مباحث داشته باشد.
 - زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نماید.
 - با استفاده از بحث های مطرح شده، معلومات خود را از طریق مطالعات کتابخانه ای گسترش دهند.
 - در تهیه تکالیف خود منابع جدید علمی و یافته های پژوهشی را مورد استفاده قرار داده و استناد صحیح به این منابع داشته باشند.
 - مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را به عهده گرفته و تحت نظرمدرس مربوطه برنامه های آموزشی خود را دنبال نمایند.
 - به طور مداوم، منظم و مرتب بدون غیبت در کلاس های درس حضور یافته و در بحث های علمی شرکت موثر داشته باشند.
 - تکالیف خود را در زمان های تعیین شده ارائه نموده و با آمادگی کامل در جلسات آزمون نظری میان ترم و پایان ترم شرکت کنند.
 - غیبت در کلاس مطابق با آیین نامه آموزشی مورد قبول خواهد بود.
- روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی
- ارزیابی تراکمی

واحد نظری

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱.	حضور فعال و منظم در جلسات آموزشی	۱۰٪
۲.	انجام تکالیف حین دوره به دنبال هر یک از جلسات آموزشی	۳۰٪
۳.	شرکت در آزمون نهایی	۷۰٪

منابع درس: (آخرین ویرایش)



الف. کتب

- ۱- رضائیان علی. مبانی سازمان و مدیریت. تهران: انتشارات سازمان سمت، آخرین چاپ
- ۲- رضائیان علی. مبانی رفتار سازمانی. تهران: انتشارات سازمان سمت، آخرین چاپ
- ۳- هروآبادی شفیقه. مدیریت پرستاری و مامایی. تهران: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران، آخرین چاپ

- Huber, D. (2017). *Leadership and nursing care management-e-book*. Elsevier Health Sciences.

Roussel, L., Swansburg, R. J., & Swansburg, R. C. (Eds.). (2006). *Management and leadership for nurse administrators*. Jones & Bartlett Learning.

ب. مقالات

- Tomey, A. M. (2008). Guide to nursing management and leadership. *Australian Nursing and Midwifery Journal*, 15(11), 41.
- Marquis, B. L., & Huston, C. J. (2012). Leadership roles and management function in nursing. *Theory and application*, 7.

ج. محتوای الکترونیک